

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями  
здоровья»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ  
«Актюбинская школа-интернат для детей с  
ограниченными возможностями здоровья»  
протокол № 1  
«29» 08 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Актюбинская школа-  
интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»

 Г.Ф.Лутфулина

Приказ № 704 от «04» 08 2017 г.



**Положение о режиме занятий обучающихся  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с  
ограниченными возможностями здоровья»**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о режиме учебных занятий разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 ЗРТ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-П;
- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Правил внутреннего трудового распорядка для работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.2. Настоящее положение устанавливает режим работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школа-интернат), порядок посещения школы-интерната.

1.3. Режим работы определяется приказом директора школы-интерната в начале учебного года.

1.4. Режим работы, порядок посещения школы-интерната участниками образовательного процесса и иными лицами действует в течение учебного года. Временное изменение режима работы структурных подразделений возможно только на основании приказа по школе-интернату.

1.5. Режим работы директора школы-интерната и его заместителей определяется с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью школы-интерната.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Упорядочение учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормативно-правовыми документами;

2.2. Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование и здоровьесбережение.

## **III. Режим работы школы во время организации образовательного процесса**

3.1. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных, коррекционных, факультативных занятий, расписанием звонков.

3.2. Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, в 9 классе – 34 недели, в 2-8 классах – 35 недель.

### 3.3. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале - месяце (7 календарных дней).

### 3.4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной рабочей недели:

- 5-ти дневная учебная неделя в 1-9 классах.

### 3.5. Регламентирование образовательного процесса на день.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия и т. п. организуются в соответствии с требованиями СанПиН.

#### 3.5.1. Начало занятий в 8.00.

#### 3.5.2. Продолжительность урока:

- 40 минут – 2-9 классы

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

#### 3.5.3. Расписание звонков в начальном звене

Урок п/п	Начало урока	Конец урока	Длительность перемены
1	08.00	08.40	10 минут
2	08.50	09.30	20 минут
3	09.50	10.30	10 минут
4	10.40	11.20	20 минут
5	11.40	12.20	

#### 3.5.4. Расписание звонков в основном звене

Урок п/п	Начало урока	Конец урока	Длительность перемены
1	08.00	08.40	10 минут
2	08.50	09.30	20 минут
3	09.50	10.30	10 минут
4	10.40	11.20	20 минут
5	11.40	12.20	20 минут
6	12.40	13.20	10 минут
7	13.30	14.10	

3.5.5. Перед началом каждого урока подается звонок. По окончании урока учитель и обучающиеся выходят из кабинета. Дежурные учителя во время перемен дежурят по этажам и обеспечивают дисциплину учеников, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах.

3.5.6. Дежурство педагогов по школе-интернату определяется графиком дежурств, составленным заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начале учебного года и утверждается директором школы-интерната.

3.5.7. Время начала работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого урока. Дежурство учителей по школе-интернату начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчивается через 20 минут после окончания последнего урока в смене и осуществляется в соответствии с должностной инструкцией дежурного учителя.

3.5.8. Организацию образовательного процесса осуществляют учителя, педагоги и специалисты в соответствии со своими должностными инструкциями.

3.5.9. Учителям запрещается впускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы-интерната, а в случае его отсутствия - дежурного администратора.

3.5.10. Ответственному за пропускной режим сторожу-вахтеру школы-интерната запрещается впускать в здание школы-интерната посторонних (иных) лиц без предварительного разрешения. К иным лицам относятся: представители общественности, другие лица, не являющиеся участниками образовательного процесса.

3.5.11. Педагогам запрещается вести прием родителей во время уроков. Встречи педагогов и родителей обучающихся осуществляются на переменах или вне уроков педагога по предварительной договоренности.

3.5.12. Прием родителей (законных представителей) директором школы-интерната осуществляется ежедневно.

3.5.13. Запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации школы-интерната.

3.5.14. Запрещается удаление обучающихся из класса, моральное или физическое воздействие на обучающихся.

3.5.15. Запрещается выставление итоговых оценок или их изменение после даты, указанной в приказе об окончании четверти. Перенос аттестации по уважительным причинам может быть разрешен только по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

3.5.16. Запрещается производить замену уроков по договоренности между учителями без разрешения администрации школы-интерната.

3.6. Организация воспитательного процесса в школе-интернате регламентируется режимом работы школы-интерната.

3.6.1. Учитель, ведущий последний урок, передает детей воспитателю.

3.6.2. Воспитатели сопровождают детей в столовую, присутствуют при приеме пищи детьми и обеспечивают порядок.

3.6.3. Проведение экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия за пределы школы-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы-интерната. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

3.6.4. Работа коррекционных, факультативных, внеурочных занятий допускается только по расписанию, утвержденному директором школы-интерната.

3.6.5. График питания обучающихся, дежурства по школе-интерната утверждается директором ежегодно.

3.7. Выход на работу учителя, воспитателя или любого сотрудника школы-интерната после болезни возможен только по предъявлению директору больничного листа.

3.8. Школьное расписание уроков строится в соответствии с требованиями СанПиН.

- 3.9. В школе-интернате с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся проводятся на уроках физкультурные минутки и гимнастика для глаз.
- 3.10. В воспитательной группе продолжительность прогулки для младших школьников должна составлять не менее 1,5 часов. Двигательная активность на воздухе должна быть организована в виде подвижных и спортивных игр.
- 3.11. Изменение в режиме работы школы-интерната определяется приказом директора в соответствии с нормативными - правовыми документами в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха.
- 3.12. Все обучающихся 2 (со второго полугодия) -9 классов аттестуются по четвертям. Оценивание уровня знаний, умений и навыков, обучающихся и качество преподавания проводить в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 3.13. Итоговую аттестацию в 9 классе и промежуточную аттестацию 2 - 8 классов проводить в соответствии с нормативно-правовыми актами.

#### **IV. Охрана здоровья обучающихся**

- 4.1. Школа-интернат создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.
- 4.2. Медицинское обслуживание обучающихся школы-интерната обеспечивают врач-педиатр, специалист по здоровьесбережению и общественному здоровью, медицинские сестры, которые наряду с администрацией, педагогическими работниками школы-интерната несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий